



IIS "Enzo Ferrari"
Istituto di Istruzione Superiore - Chiaravalle Centrale

VIA GREGORIO STAGLIANO, 228 – 88064 CHIARAVALLE CENTRALE (CZ)



0967 91023



czis007001@istruzione.it



0967 998207



czis007001@pec.istruzione.it



85000530791



www.iischiaravalle.edu.it

Codice Meccanografico: CZIS007001

Istituto Tecnico Tecnologico "Enzo Ferrari" (Meccanica, Meccatronica ed Energia - Biotecnologie Sanitarie) – Istituto Professionale (IPSASR) – Liceo



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Prot. n. 978 IV/11 del 15/03/2019

BANDO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola Competenze e Ambienti Per l'Apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sottoazioni 10.2.2A Competenze di base Avviso AOODGEFID\ Prot. n. 2669 del 03/03/2017 Pensiero computazionale e cittadinanza digitale
CODICE IDENTIFICATIVO. 10.2.2A - FSEPON - CL - 2018-600
CUP: C37I18000690007

Titolo Del Progetto:

Riscoprire la scuola riscoprendo la Rete

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento UE n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;

VISTO il Regolamento UE n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo (FSE)

VISTO L'avviso MIUR AOODGEFID\ Prot. n. AOODGEFID\ Prot. n. 2669 del 03/03/2017 Obiettivo specifico Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sottoazioni 10.2.2A Competenze di base

VISTO il piano d'Istituto, elaborato, redatto e deliberato dagli O.O.C.C di questa scolastica e caricato sul Sistema Informativo Fondi (SIF 2020);

VISTE le delibere n. 38 del 18/02/2017 del Collegio Docenti e n. 7 del 25/10/2016 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la candidatura da parte dell'IIS Ferrari relativa al Progetto PON FSE 2014-2020 di cui all'avviso prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017

VISTA la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID 27745 del 24 /10/2017

VISTA la nota prot. n. 28246 del 30/10/2018 di autorizzazione del progetto

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del 07/11/2018 prot. n. 3980

VISTE le Linee Guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014- 2020

VISTO l’art. 1, comma 1 lettere l) e m) della legge 13/07/2015 n. 107

VISTO il CCNL 2007 comparto scuola

VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l „Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente

VISTO L’art. 7 comma 6 b) D. lgs 165/ del 27/04/2001 e ss.mm.ii.

VISTI I criteri di comparazione dei *curricula*, con relativo punteggio ai sensi dell’art. 40 del decreto interministeriale n. 44 del 2001

la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.) Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento”;

VISTA delibera n. 67 del 28/02/2017 della C.Conti Molise sez. Controllo

VISTA la circolare n. 5 del 21/12/2006 del Dipartimento funzione Pubblica

VISTA la circolare MIUR n. 34815 del 02/08/2017

CONSIDERATO che il progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari a € 15.246,00

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto

VISTO il nuovo Regolamento di Contabilità delle scuole D.L. 129/2018

CONSIDERATO che per l’attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali interne

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di tali figure

RITENUTO necessario procedere al reclutamento delle figure di **Esperto Interno e Tutor** relativamente ai seguenti moduli:

SOTTOAZIONE		Codice identificativo del Progetto	Importo progetto
10.2.2A		10.2.2A - FSEPON - CL - 2018-600	€ 15.246,00
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato per modulo
10.2.2A	10.2.5A-FSEPON-CL-2018-600	Le conoscenze informatiche di base al servizio dell'apprendimento	10.164,00
10.2.2A	10.2.5A-FSEPON-CL-2018-600	Il Coding: una nuova lingua	5.082,00

INDICE IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

per la selezione di esperti e tutor per il progetto in oggetto, rivolto al

1. Personale interno in servizio presso l'IIS "E. Ferrari" di Chiaravalle C.le	Destinatario di Lettera di incarico
--	-------------------------------------

1. Descrizione progetto e moduli

Obiettivi generali del progetto:

Il presente progetto è finalizzato innanzitutto al potenziamento delle competenze digitali quali strumenti per rafforzare tutte le competenze disciplinari di base e, più in generale, per migliorare la qualità dell'apprendimento attraverso metodologie e strumenti più stimolanti rispetto a quelli tradizionali, garantendo la parità di genere e rispettando i diversi stili cognitivi e ritmi di apprendimento degli studenti. Inoltre, è finalizzato allo sviluppo delle competenze chiave di Cittadinanza, imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare informazioni.

L'uso della Rete e delle tecnologie informatiche vuole, in particolare, far riscoprire, per strade alternative, ai discenti l'amore per la scuola, per il sapere e per l'acquisizione di competenze ormai indispensabili per un pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé.

Ciò implicherà, preliminarmente, indirizzare gli studenti ad un uso consapevole e sicuro della Rete che comporti la conoscenza e il rispetto della normativa vigente in materia.

Le studentesse e gli studenti saranno posti al centro delle attività innanzitutto per valorizzare il loro spirito d'iniziativa e, in secondo luogo, per sviluppare il pensiero logico e computazionale nonché per acquisire le competenze di "cittadinanza digitale".

Fulcro dell'attività didattica sarà, quindi, la parte laboratoriale dedicata alla creazione di prodotti digitali, quali un videogioco ad uso educativo e lo storytelling, narrazione di contenuti attraverso testo, immagini, audio e video. In tali attività verrà utilizzata anche la lingua inglese.

La metodologia sarà improntata verso la didattica attiva e partecipativa del learning by doing and by creating, ossia l'apprendimento attraverso la pratica e in situazioni concrete.

I contenuti verranno scelti in modo da assicurare agli allievi partecipanti al progetto anche la possibilità di conseguire il livello base della certificazione ECDL

Descrizione dei singoli moduli

a) Le conoscenze informatiche di base al servizio dell'apprendimento

Il modulo ha l'obiettivo di rafforzare negli allievi l'uso dei nuovi linguaggi, di fornire la conoscenza dell'uso delle apparecchiature e delle applicazioni informatiche più diffuse. I corsisti acquisiranno conoscenze e competenze in ordine alla capacità di usare il computer e la rete come strumenti di produttività individuale, di comunicazione, condivisione e collaborazione.

Inoltre, l'obiettivo del modulo è portare gli allievi ad utilizzare le competenze informatiche acquisite trasversalmente, per potenziare il loro apprendimento nelle competenze base (lingua italiana e matematica).

Specificazione obiettivi didattici

Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani in ambito informatico

- accrescere la consapevolezza delle norme sociali e giuridiche in termini di "Diritti della Rete" ed educare all'uso positivo e consapevole dei media e del web, anche per il contrasto all'utilizzo di linguaggi violenti, alla diffusione del cyberbullismo, alle discriminazioni;
- educare alla valutazione della qualità e della integrità delle informazioni;
- educare alla lettura, scrittura, calcolo e collaborazione in ambienti digitali;
- stimolare la creatività e la produzione digitale ed educare all'uso dei nuovi linguaggi delle TIC.

b) Il Coding: una nuova lingua

Far acquisire e utilizzare un linguaggio di programmazione di base per la realizzazione di videogames, applicando istruzioni, cicli, condizioni e variabili; sviluppare negli allievi lo spirito di iniziativa partecipando attivamente alla scelta del tipo di videogioco che si vuole creare (FPS, un RPG, un puzzle game, un gioco di strategia, un gioco multiutente...) nonché alla scelta di una piattaforma per sviluppare il gioco (es. 'RPG maker' e 'Beyond');

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal seguente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online del sistema GPU2014-2020 relativamente al modulo assegnato (requisito necessario);
- possiedono il prescritto titolo di studio.

3. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità**, entro e non oltre le ore 14:00 del 23/03/2019 presso l'Ufficio protocollo dell'IIS "E. Ferrari", via G. Staglianò 268, Chiaravalle C.le (CZ).

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail:

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

ESPERTI E TUTOR

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

SELEZIONE DOCENTE INTERNO

- a) **Domanda di ammissione** (modello allegato A1 obbligatorio)
- b) **Autodichiarazione titoli e punteggi** (mod. alleg.: A1 Esperto, A2 Tutor)
- c) **Curriculum Vitae** modello europeo, nel quale dovranno essere **opportunamente evidenziati** tutti i titoli di cui si richiede la valutazione, in relazione ai criteri fissati nel presente bando, per una corretta valutazione;
- d) **Scheda sintetica** compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato)
- e) **Fotocopia del documento di identità** in corso di validità.

CRITERI SI SELEZIONE ESPERTO MODULI: A, B					
	Titoli valutabili	Condizioni e punteggi	Punteggio max	Autodichiar.	Uffici
Titoli Culturali	Docente dell'Istituto	Condizione di ammissibilità			
	Lauree e/o Dottorati di ricerca	1 p per titolo	Max 2 p		
	Master I Livello, Specializzazione e Perfezionamento annuale	0,50 p per titolo	Max 1 p		
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerente con il modulo richiesto	0,75 per titolo	Max 1,50 p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0,50 per ogni corso di 15 ore	Max 2 p		
Certificazioni Competenze	CERF livelli lingua inglese: A1, A2, B1, B2, C1	Livello A1 = 1 Livello A2 = 2 Livello B1 = 3 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Valutabile una sola certificazione		
	ECDL ECDL livello avanzato	p 1 p 1,50	Max 2,50 p		
	Certificazioni LIM	p 0,25	Max 0,25 p		
	Certificazione CLIL	p 1,50	Max 1,50 p		
Titoli professionali	a.) docenza effettiva per 5 anni su classe di concorso coerente con il modulo richiesto In subordine (in mancanza di candidati con il profilo a.) b.) docenza effettiva per 3 anni su classe di concorso coerente con il modulo richiesto	Condizione di ammissibilità			

	Attività di formatore ed esaminatore AICA	Per ogni a.s. 0,50 p	Max 10 p		
competenze autocertificati	Uso sistemi per la registrazione dei progetti	Condizione di ammissibilità			
	Uso delle TIC				
	Attività in corsi (non PON-POR) analoghi di almeno 15 ore	0,50 p per ogni percorso	Max 1 p		
	Esperienza certificata di Flipped classroom, Learnig by doing, Coding	P 1 per ogni anno di didattica	Max 3 p		
	Totale punteggio				

CRITERI DI SELEZIONE TUTOR MODULI: A) e B)					
	Titoli valutabili	Condizioni e punteggi	Punteggio max	Mod. dichiar.	Mod.ifici
Titoli Culturali	Docente dell'Istituto	Condizione di ammissibilità			
	Lauree e/o Dottorati di ricerca	p 1 per titolo	Max 2 p		
	Master I Livello, Specializzazione e Perfezionamento annuale	p 0,25 per titolo	Max 0,50 p		
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con il modulo richiesto	p 0,50 per titolo	Max 1 p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	p 0,50 per ogni corso di almeno 15 ore	Max 2 p		
Certificazioni Competenze	CERF livelli lingua inglese: A1, A2, B1, B2, C1	Livello A1 = 1 Livello A2 = 2 Livello B1 = 3 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Valutabile una sola certificazione		
	ECDL ECDL livello avanzato	p 1 p 1	Max 2 p		
	Certificazioni LIM	p 0,25	Max 0,25 p		
	Certificazione CLIL	p 1	Max 1		
Titoli professionali	Attività di docenza in Scuole secondarie di secondo grado	Per ogni a.s. 0,10 p	Max 2 p		
	Attività di progettazione di piani, coordinamento di gruppi di lavoro	Punti 1 per anno scolastico	Max 2 p		
	Attività di tutor, esperto, valutatore in progetti PON-POR	per ogni percorso max 0,50 p	Max 3 p		

	Aver ricoperto il ruolo di funzione strumentale	1 p per ogni a.s.	Max 5 p		
	Attività di Animatore Digitale	P 1 per ogni a.s.	Max 5 p		
Competenze autocertificate	Uso sistemi per la registrazione dei progetti	Condizione di ammissibilità			
	Uso delle TIC				
	Conoscenza norme di sicurezza in ambito scolastico				
	Conoscenza norme sulla Privacy				
	Totale punteggio				

4. Modalità di attribuzione dell'incarico

L'Amministrazione scolastica non risponde dei disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dalla Commissione del Gruppo Operativo di Progetto.

L'Istituzione provvederà a stilare la graduatoria degli aspiranti consultabile sul sito web. Trascorsi **5 gg.** senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico o contratto di prestazione d'opera. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli o per la specifica di titoli dichiarati cumulativamente.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente i candidati ritenuti idonei. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 gg.

Coloro che sono stati selezionati dovranno accettare il calendario delle attività formulato dall'amministrazione scolastica.

5. Motivi di inammissibilità ed esclusione

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto alla data fissata nel presente bando;
- Assenza di documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- Altri motivi rinvenibili nel presente avviso;
- Mancanza di firma autografa;
- Mancanza di autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- Non certificata esperienza o titolo nell'ambito di competenza indicato

6. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2016-2018, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 ss del C.C.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'amministrazione e comunque dovrà esaurirsi entro il 31 agosto 2019.

La calendarizzazione, la scansione oraria e ogni altro aspetto organizzativo sono di competenza di codesta Istituzione.

L'IIS "E. Ferrari" prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva unilaterale secondo cui lo stesso può recedere in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Il compenso orario è stabilito per l'esperto € 70,00 lordo stato, per il tutor € 30,00. Tale compenso comprende anche l'attività di progettazione, la preparazione delle attività, la documentazione, la verifica e la valutazione del lavoro svolto. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i

tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente istituzione sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

7. Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la registrazione puntuale delle attività svolte, oltre che sul Registro cartaceo, anche sul sistema informatico reso obbligatorio dall'A.d.G. per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

I tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a collaborare con il Dirigente Scolastico e con gli uffici di segreteria;
- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordando con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici e formativi declinati nel progetto finanziato;
- seguire i ragazzi durante tutto il periodo del percorso di alternanza;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura, pubblicandone una versione elettronica sul sistema informatico, in alternativa un abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema Informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi 2 assenze consecutive o di assenze plurime.
- predisporre, in collaborazione con il tutor aziendale, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- curare la piattaforma inserendo tutti i dati e i documenti richiesti dal sistema e annotando presenze;
- curare i registri cartacei verificando le firme (degli allievi, dei tutor aziendali e la propria), l'orario di inizio e fine lezione, gli argomenti trattati e/o l'attività svolta;
- curare il monitoraggio del corso e la ricaduta dell'intervento nelle attività curriculari,
- collaborare attivamente con il referente valutatore durante i monitoraggi previsti.

Il Tutor si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico, inoltre, è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno.

8. Tutela della privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati ai sensi della L. 196/2006 e sue modifiche

9. Pubblicazione del bando

Il presente bando viene pubblicato come segue:

- Affissione all'Albo dell'IIS Ferrari di Chiaravalle C.le
- Pubblicazione sul sito www.iischiaravalle.gov.it
- Invio tramite la rete intranet a tutte le scuole della provincia di Catanzaro

10. Allegati

I candidati devono utilizzare la modulistica allegata:

- ✓ Allegato A1 Domanda Esperto/Tutor
- ✓ Allegato A 2 Autodichiarazione punteggio per Esperto
- ✓ Allegato A 3 Autodichiarazione punteggio per Tutor

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
f.to Dott.ssa Elisabetta

Zaccone Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93

IIS "Enzo Ferrari"
Istituto di Istruzione Superiore - Chiaravalle Centrale**Codice Meccanografico:** CZIS007001

0967 91023

czis007001@istruzione.it

0967 998207

czis007001@pec.istruzione.it

85000530791

www.iischiaravalle.edu.it

Istituto Tecnico Tecnologico "Enzo Ferrari" (Meccanica, Meccatronica ed Energia - Biotecnologie Sanitarie) – Istituto
 Professionale (IPSASR) – Liceo Scientifico



Unione Europea

**FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI**
**pon
 2014-2020**


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato A 1 Domanda Avviso PON 2669

**Al Dirigente Scolastico dell'IIS
 "E. Ferrari" di Chiaravalle C.le**
RECLUTAMENTO DI TUTOR ESPERTO

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2018-600	Riscoprire la scuola riscoprendo la Rete	€ 15.246,00
CUP: C37I18000690007			

Il/la sottoscritt _____

nat_ a _____ (____) il _____

residente a _____ (____) in via/piazza_n _____ CAP _____

Tel _____ Cell. _____ e-mail _____

C.F. _____ Titolo di studio _____

CHIEDE
 di essere ammesso a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di Tutor Esperto nel modulo
 (indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della stessa).

	Titolo del modulo	Durata del modulo
<input type="checkbox"/>	Le conoscenze informatiche di base al servizio dell'apprendimento	60 ore
<input type="checkbox"/>	Il Coding: una nuova lingua.	30 ore

 il/la sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare
 ove richiesto, se risulterà idoneo, la documentazione dei titoli.

 il/la sottoscritt_ autorizza codesto istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della Legge
 31/12/1996 n 675. Allega alla presente:

- Fotocopia del documento di identità, in corso di validità;
- Curriculum Vitae, formato europeo, sottoscritto;
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta;
- Eventuale autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza.

In fede



IIS "Enzo Ferrari"
Istituto d'istruzione Superiore - Chiaravalle Centrale

VIA GREGORIO STAGLIANÒ, 268 – 88064 CHIARAVALLE CENTRALE (CZ)

	0967 91023		czis007001@istruzione.it
	0967 998207		czis007001@pec.istruzione.it
	85000530791		www.iischiaravalle.edu.it

Codice Meccanografico: CZIS007001

Istituto Tecnico Tecnologico "Enzo Ferrari" (Meccanica-Biotecnologie Sanitarie) – I.P.S.A.S.R. (Agricoltura e Ambiente) – Liceo Scientifico – Liceo Linguistico



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato A2 Scheda Autodichiarazione titoli e punteggi

Cognome e nome _____

CRITERI SI SELEZIONE ESPERTO MODULI: A, B					
	Titoli valutabili	Condizioni e punteggi	Punteggio max	Autodichiar.	Uffici
Titoli Culturali	Docente dell'Istituto	Condizione di ammissibilità			
	Lauree e/o Dottorati di ricerca	1 p per titolo	Max 2 p		
	Master I Livello, Specializzazione e Perfezionamento annuale	0,50 p per titolo	Max 1 p		
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerente con il modulo richiesto	0,75 per titolo	Max 1,50 p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0,50 per ogni corso di 15 ore	Max 2 p		
Certificazioni Competenze	CERF livelli lingua inglese: A1, A2, B1, B2, C1	Livello A1 = 1 Livello A2 = 2 Livello B1 = 3 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Valutabile una sola certificazione		
	ECDL	p 1			
	ECDL livello avanzato	p 1,50	Max 2,50 p		
	Certificazioni LIM	p 0,25	Max 0,25 p		
	Certificazione CLIL	p 1,50	Max 1,50 p		
Titoli professionali	a.) docenza effettiva per 5 anni su classe di concorso coerente con il modulo richiesto In subordine (in mancanza di candidati con il profilo a.) b.) docenza effettiva per 3 anni su classe di concorso coerente con il modulo richiesto	Condizione di ammissibilità			

	Attività di formatore ed esaminatore AICA	Per ogni a.s. 0,50 p	Max 10 p		
competenze autocertifi	Uso sistemi per la registrazione dei progetti	Condizione di ammissibilità			
	Uso delle TIC				
	Attività in corsi (non PON-POR) analoghi di almeno 15 ore	0,50 p per ogni percorso	Max 1 p		
	Esperienza certificata di Flipped classroom, Learnig by doing, Coding	P 1 per ogni anno di didattica	Max 3 p		
	Totale punteggio				

Il/la sottoscritt_____è consapevole delle responsabilità penali e degli effetti amministrativi derivanti dalla falsità in atti e dalle dichiarazioni mendaci (così come previsto dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445 del 28.12.2000), ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del medesimo D.P.R. n. 445 del 28.12.2000.

In Fede



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato A3 Scheda Autodichiarazione titoli e punteggi

Cognome e nome _____

CRITERI DI SELEZIONE TUTOR MODULI: A) e B)					
	Titoli valutabili	Condizioni e punteggi	Punteggio max	Autodichiar.	Punti
Titoli Culturali	Docente dell'Istituto	Condizione di ammissibilità			
	Lauree e/o Dottorati di ricerca	p 1 per titolo	Max 2 p		
	Master I Livello, Specializzazione e Perfezionamento annuale	p 0,25 per titolo	Max 0,50 p		
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con il modulo richiesto	p 0,50 per titolo	Max 1 p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	p 0,50 per ogni corso di almeno 15 ore	Max 2 p		
Certificazioni Competenze	CERF livelli lingua inglese: A1, A2, B1, B2, C1	Livello A1 = 1 Livello A2 = 2 Livello B1 = 3 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Valutabile una sola certificazione		
	ECDL	p 1			
	ECDL livello avanzato	p 1	Max 2 p		
	Certificazioni LIM	p 0,25	Max 0,25 p		
	Certificazione CLIL	p 1	Max 1		
Titoli professionali	Attività di docenza in Scuole secondarie di secondo grado	Per ogni a.s. 0,10 p	Max 2 p		
	Attività di progettazione di piani, coordinamento di gruppi di lavoro	Punti 1 per anno scolastico	Max 2 p		
	Attività di tutor, esperto, valutatore in progetti PON-POR	per ogni percorso max 0,50 p	Max 3 p		
	Aver ricoperto il ruolo di funzione strumentale	1 p per ogni a.s.	Max 5 p		
	Attività di Animatore Digitale	P 1 per ogni a.s.	Max 5 p		

Competenze autocerificate	Uso sistemi per la registrazione dei progetti	Condizione di ammissibilità			
	Uso delle TIC				
	Conoscenza norme di sicurezza in ambito scolastico				
	Conoscenza norme sulla Privacy				
	Totale punteggio				

Il/la sottoscritt___è consapevole delle responsabilità penali e degli effetti amministrativi derivanti dalla falsità in atti e dalle dichiarazioni mendaci (così come previsto dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445 del 28.12.2000), ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del medesimo D.P.R. n. 445 del 28.12.2000.

In Fede
